



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2024г. № 141\1-од**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профиль обучения: технический

г. Самара 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	62
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «**ИСТОРИЯ**» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины«ИСТОРИЯ»по техническому профилю(для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

- рабочей программы воспитания по профессии/профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

- Программа учебной дисциплины«История»разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «История»разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету«История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История»изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «История»по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением отводится **190** часов в соответствии с учебным планом по профессии15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Специфика содержания дисциплины «История» технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и

информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе теоретические сведения в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «История».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения учебной дисциплины «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

ОД «История» является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом

профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

Учебная дисциплина «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

ОД обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

ОД «История» реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация, выполнение индивидуального проекта.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «История» особое внимание уделяется формированию у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др.

Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Разработка новых методов радиолокации (группа академика А. Ф. Иоффе). Создание новых оптических приборов (группа академика С.И.Вавилова). Разработка методов защиты советских кораблей от мин (И. В. Курчатова, И. Е. Тамма, А. П. Александрова и др.). Развитие ядерной физики (Ю. Б. Харитон) и ракетной техники. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание в 1941 г. радиолокационной системы П-3. Обеспечение в 1943 г. советских войск радиостанциями с частотной модуляцией. Разработка телефонного аппарата ТАИ-43 (О. Репина и др.), обеспечивавший единую индукторную систему вызова. Внедрение в массовое производство образцов военной техники, разработанных в 30-е гг. (самолеты Ил-2, Як-1, ЛАГГ-3, МиГ-3, Пе-2; танки Т-34, КВ; реактивная артиллерийская установка БМ-13 «Катюша» и др.) и освоение новых стандартов вооружения (модификации самолетов Ильюшина, Петлякова, Яковлева, создание в мае 1942 г. реактивного самолета, автомат Г.С. Шпагина, противотанковые ружья В.А. Дегтярева и С.Г. Смирнова).

Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.

Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Март 1965 г. А.А. Леонов совершил первый выход в открытый космос. Космические экспедиции 1960-х гг. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук были отмечены Нобелевскими премиями: Н. Н. Семенов (за создание теории цепных реакций, 1956); П. А. Черенков, И. М. Франк и И. Е. Тамм (за истолкование «эффекта Черенкова-Вавилова», 1958); Л. Д. Ландау («за основополагающие теории конденсированной материи, в особенности жидкого гелия», 1961); Н. Г. Басов и А. М. Прохоров (за разработку принципа действия лазера и мазера, 1964).

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Наука, религия и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.

Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту

Учебная дисциплина «История» изучается на базовом уровне
Учебная дисциплина «История» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального МДК.02.01
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением

знать:

устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки

уметь:

читать и применять техническую документацию при выполнении работ и профессиональными модулями (далее – ПМ) цикла ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением

В программе по учебной дисциплине «История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Тема 9.1

Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в

	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения учебной дисциплины «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по <u>15.01.32</u> Оператор станков с программным управлением)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные	ОК 03	ОК 03. Планировать и

действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Истории» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по <u>15.01.32</u> Оператор станков с программным управлением
Наименование ВПД	
ПК 1.3	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.
Наименование ВПД	
ПМ. 02	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные/практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,	ОК 2, ОК 05	ГН, ПатН, ДНН
Раздел 1.	Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	12			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2			
Название темы	1 Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	2 Россия накануне Первой мировой войны Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2, ЛР14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 05,		
	3	Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 2, ОК 05	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	4	Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 2, ОК 05	ОК 01 ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	5	Политические партии и война. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 2, ОК 05	ОК 01 ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6	Революция 1917 г. и выход России из войны. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 2, ОК 05	ОК 01 ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)					
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)		1			
	Самостоятельная работа обучающихся(указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Раздел 2	Великая российская революция (1917-1922 гг.)		16			
Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК ...	ОК 01 ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06	
	1	Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.				ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
преобразования большевиков	Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.				Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	2 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК ...	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	3 Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны		Содержание учебного материала				
	1	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 02, ОК 03, ОК 05	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	2	Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 02, ОК 03, ОК 05	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	3	Завершающий этап войны. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 02, ОК 03, ОК 05	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	4	Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Политика в	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК02, ОК 03, ОК 05	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей). Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности		05		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		1			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Раздел 3.	Советский Союз в 1920–1930-е годы.		34			
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04.	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН
	1	Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание.				
	2	Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 02, ПР 03,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.2 Советский Союз в 1929-1941 гг.		бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранная концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства		ПР6 04.		ПатН, ДНН
	3	Возрастание роли партийного аппарата. Социальная политика большевиков. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
		Содержание учебного материала				
	1	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	2	Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 03,		
	3	Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01 ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	4	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01 ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	5	ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, НовоКраматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	<i>ПК 1,3</i> ОК 01 ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		(Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др.Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.				
	6	ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ПК 1,3 ОК 01 ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся(указывается при наличии в учебном плане)				
Тема	Содержание учебного материала:					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	1	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04.	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	2	Образование, наука и культура в 1930-е гг. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04.	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	3	Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04.	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	Содержание учебного материала От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 03, ПР 04,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	2	СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 03,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 04,		
	3	Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г..	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	4	Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		1			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)					
Раздел 4. Мир в 1918--1939 гг.			18			
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.		Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	1	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм				
Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 05,		
3	Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
4	Мировой экономический кризис. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК...	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	6	Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	7	Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,		ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	1	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
		Основные направления в культуре в первой трети XX века Основные направления в искусстве. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	1			
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Раздел 5.	Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		26			
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой	Сожание учебного материала		2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 02, ПР 03,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН,
	1.	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).		Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия.		ПР6 05,		ПатН, ДНН
	2.	Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	3	Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 02, ПР 03, ПР 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	1	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 05.	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
		Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.				
		Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся(указывается при наличии в учебном плане)	не предусмотрено			
Тема 5.3				ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 01 ОК 02,	ЛР 1, ЛР2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	1	Содержание учебного материала Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.	2	05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 03, ОК 04 ОК 5	ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	2	ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Разработка новых методов радиолокации (группа академика А. Ф. Иоффе). Создание новых оптических приборов (группа академика СИ.Вавилова). Разработка методов защиты советских кораблей от мин (И. В. Курчатова, И. Е. Тамма, А. П.	2	ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04,	П.К.1.3 ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 5	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Александров и др.). Развитие ядерной физики (Ю. Б. Харитон) и ракетной техники. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание в 1941 г. радиолокационной системы П-3. Обеспечение в 1943 г. советских войск радиостанциями с частотной модуляцией. Разработка телефонного аппарата ТАИ-43 (О. Репина и др.), обеспечивавший единую индукторную систему вызова.				
	2 ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Внедрение в массовое производство образцов военной техники. Внедрение в массовое производство образцов военной техники, разработанных в 30-е гг. (самолеты Ил-2, Як-1, ЛАГГ-3, МиГ-3, Пе-2; танки Т-34, КВ; реактивная артиллерийская установка БМ-13 «Катюша» и др.) и освоение новых стандартов вооружения (модификации самолетов Ильюшина, Петлякова, Яковлева, создание в мае 1942 г. реактивного самолета, автомат Г.С. Шпагина, противотанковые ружья В.А. Дегтярева и С.Г. Смирнова).		ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР 03, ПР 04,	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>рено</i>			
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	1	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
		Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.	2			
	2	Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК ...	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК ...	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	4	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы..	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК ...	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	5	Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК ...	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		1			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
РАЗДЕЛ 6	СССР в 1945–1991 гг.		26			
	1	Содержание учебного материала Восстановление индустриального потенциала страны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 04, ОК ...	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	2	Ужесточение административно-командной системы. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04.		ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Тема 6.2	1	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6,
		Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.		власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.		06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК ...		ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	2	Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05.	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.				
	3	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05.	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 14 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	4	ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Март 1965 г. А.А. Леонов совершил первый выход в открытый космос. Космические экспедиции 1960-х гг. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК ...	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 14 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		промышленности.Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук были отмечены Нобелевскими премиями: Н. Н. Семенов (за создание теории цепных реакций,1956); П. А. Черенков, И. М. Франк и И. Е. Тамм (за истолкование «эффекта Черенкова-Вавилова», 1958); Л. Д. Ландау («за основополагающие теории конденсированной материи, в особенности жидкого гелия», 1961); Н. Г. Басов и А. М. Прохоров (за разработку принципа действия лазера и мазера, 1964).				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР 02, ПР 03,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 14 ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
		Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди.		ПРб 04, ПРб 05,		
	2	Идейная и духовная жизнь советского общества. Внешняя политика. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2, ЛР 14</i> ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. Наш край в 1964–1985 гг.				
	3	ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Запуски пилотируемых космических кораблей, для изучения Луны и космического пространства в 1959-1976 гг. Полеты автоматических межпланетных станций. 1970 г. доставка на Луну первой в мире автоматической лунной станции — «Луноход-1». Состыковка 17 июля 1975 г. советского и американского космических кораблей — работа на орбите первого международного космического комплекса «Союз-Апполон» — прообраз будущих международных станций. Впервые в истории пилотируемых полетов женщина-космонавт С. Савицкая 25 июля 1984 г. вышла в открытый космос. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР	1	Содержание учебного материала Политика «перестройки» (1985–1991 гг.) Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН
		«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,		
3	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН
4	Распад СССР. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ЛР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
РАЗДЕЛ 7		Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.		03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,		ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	1			
		Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	не предусмотрено			
		Российская Федерация в 1992–2020 гг.	18			
Тема 7. 1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	1	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН,
		Становление новой России Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.		МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,		ДНН
2	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	СССР. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. и ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Ду				
3	Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся(указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	1	Содержание учебного материала Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН
	2	Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI вв. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).				
3	ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 П.К 1.3	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.				
4	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 02, ПР 03, ПР 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 02, ПР 03, ПР 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1,ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН
	6	Наш край в 2000–2020 гг.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 02, ПР 03, ПР 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1,ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, Лр 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся(указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Раздел 8	Мир во второй половине XX в.		16			
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	1	Мир и международные отношения в годы холодной войны Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН
	2	. Освободительные движения и революции в странах Азии Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,		ДНН
	3	Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС).	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН
	4	«Бурные шестидесятые» «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.. Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Неоконсерватизм		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во	1	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
		Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.		Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.				
	2	Страны Юго-Восточной Азии. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань). Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	3	Страны Азии и Африки. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке		05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04,		ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
4	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04,		ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Раздел 9	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		12			
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	1	Содержание учебного материала Научные открытия Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период.	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 05, ОК ...	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	2	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI вв. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 05, ОК ...	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	3	ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Развитие ракетной техники и вооружения. Развитие ракетной техники, создание ядерного	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США).		07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 05,	ОК 05, ОК 06	ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	4	ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Компьютерная революция. Интернет Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период.	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 05,	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	5	Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	6	ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Развитие электротехники и робототехники Развитие электротехники и робототехники. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 05,	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			
Раздел 10	Современный мир.		10			
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	1	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции.				
	2	Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		современном мире.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,		
	3	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, Лр 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	Итоговое занятие . Дифференцированный зачет		2			
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		2			
	Самостоятельная работа обучающихся(указывается при наличии в учебном плане)		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образователь ного результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
	ВСЕГО	78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;

Технические средства обучения:

- Мультимедийный комплект

Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016200-3
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01833-0
4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 5-222-10270-x
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014652-2

4.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл.сэкрана. (дата обращения: 03.06.2022)
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной

- литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 03.06.2022)
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 03.06.2022)
 4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 03.06.2022)
 5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 03.06.2022)
 6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 03.06.2022)
 7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 03.06.2022)

4.2.3 Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л. В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 5-9502-0035-7
2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
3. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448 с. ISBN 978-5-00092-403-7
4. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с. ISBN 978-5-7695-9333-8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов), - оформление понятийного словаря, - сообщения-презентации, - составление сравнительной таблицы; - тестирование; - экспертная оценка выполненных презентаций, оценка рефератов и докладов; - творческие задания.
ПРб 02. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов), - сообщения-презентации, - тестирование; - экспертная оценка выполненных презентаций, оценка рефератов и докладов; - творческие задания.
ПРб 03. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- письменный/устный опрос; - сообщения-презентации, - тестирование; - экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх); - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
ПР б 04. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных	- оценка уровня усвоения обучающимися материала при защите индивидуальных работ;

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
источников;	- составление презентаций;
ПРб 05.сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- письменный/устный опрос; - экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам